

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

### 1. Thông tin chung về học phần

**Tên học phần:** Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác –Lênin 1

**Tên tiếng Anh:** Fundamental principles of Marxism 1

**Bộ môn phụ trách:** Lý luận chính trị

**Mã học phần:** 19200001/0101003491

**Loại học phần:**

Giáo dục đại cương <input checked="" type="checkbox"/>		Giáo dục chuyên nghiệp <input type="checkbox"/>			
Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Cơ sở ngành <input type="checkbox"/>		Chuyên ngành <input type="checkbox"/>	
		Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>

**Số tín chỉ:** 2 (2,0,4)

**Phân bố thời gian:**

- Tổng số tiết : 90 tiết
- Số tiết lý thuyết : 30 tiết
- Số tiết thí nghiệm/thực hành (TN/TH) : 00 tiết
- Số tiết tự học : 60 tiết

**Điều kiện tham gia học tập học phần:**

- Học phần tiên quyết: Không;
- Học phần học trước: Không;
- Học phần song hành: Không.

### 2. Mục tiêu học phần:

Học phần “Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác –Lênin 1” trang bị cho người học các kiến thức cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin về thế giới quan và phương pháp luận triết học; các nội dung cơ bản của chủ nghĩa duy vật biện chứng, phép biện chứng duy vật và chủ nghĩa duy vật lịch sử.

### 3. Chuẩn đầu ra của học phần:

Chuẩn đầu ra (CĐR) chi tiết của học phần như sau:

- LO1: Trình bày và giải thích các kiến thức cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin về thế giới quan và phương pháp luận triết học
- LO2: Tuân thủ yêu cầu về sự trung thực, kỷ luật và chủ trương, chính sách của Đảng, nhà nước về việc tránh các hiện tượng mê tín dị đoan

- LO3: Nhận thức về sự cần thiết và hình thành kỹ năng tìm kiếm, đọc các tài liệu liên quan đến học phần
- LO4: Thể hiện được khả năng truyền đạt vấn đề, làm việc độc lập và thảo luận làm việc nhóm để giải quyết các vấn đề liên quan đến phép biện chứng duy vật và chủ nghĩa duy vật

#### 4. Nội dung học phần:

##### 4.1. Mô tả vấn đề nội dung học phần:

Học phần này bao gồm các nội dung sau:

- Nhập môn những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin;
- Vấn đề cơ bản của Triết học: mối quan hệ giữa vật chất và ý thức;
- Những nguyên lý cơ bản của phép biện chứng duy vật: Nguyên lý về mối liên hệ phổ biến và nguyên lý về sự phát triển;
- Các quy luật cơ bản của phép biện chứng duy vật: Quy luật chuyển hóa từ những sự thay đổi về lượng thành những sự thay đổi về chất và ngược lại; quy luật thống nhất và đấu tranh giữa các mặt đối lập; quy luật phủ định của phủ định;
- Những nội dung cơ bản của chủ nghĩa duy vật lịch sử: Vai trò của sản xuất vật chất và quy luật quan hệ sản xuất phù hợp với trình độ phát triển của lực lượng sản xuất; biện chứng của cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng; tồn tại xã hội quyết định ý thức xã hội và tính độc lập tương đối của ý thức xã hội; hình thái kinh tế - xã hội và quá trình lịch sử - tự nhiên của sự phát triển các hình thái kinh tế - xã hội.

##### 4.2. Phân bố thời gian các chương trong học phần:

	<i>Nội dung</i>	<i>Phân bố thời gian (tiết hoặc giờ)</i>			
		<b>Tổng</b>	<b>Lý thuyết</b>	<b>TN/TH</b>	<b>Tự học</b>
1.	Chương 1: Nhập môn những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin	6	2	0	4
2.	Chương 2: Chủ nghĩa duy vật biện chứng	21	7	0	14
3.	Chương 3: Phép biện chứng duy vật	27	9	0	18
4.	Chương 4: Chủ nghĩa duy vật lịch sử	36	12	0	24
<b><i>Tổng</i></b>		<b>90</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>60</b>

##### 4.3. Nội dung chi tiết của học phần:

#### Chương 1. Một số vấn đề chung về nhà nước và pháp luật

##### 1.1. Một số vấn đề chung về nhà nước

###### 1.1.1. Nguồn gốc của nhà nước

1.1.1.1. Quan điểm trước Marx về nguồn gốc ra đời của Nhà nước

1.1.1.2. Học thuyết Marx – Lenin về nguồn gốc ra đời của Nhà nước

#### Chương 1. Nhập môn những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin

1.1. Khái lược về chủ nghĩa Mác-Lênin

1.2. Đối tượng, mục đích và yêu cầu về phương pháp học tập, nghiên cứu những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin

## **Chương 2. Chủ nghĩa duy vật biện chứng**

2.1. Chủ nghĩa duy vật và chủ nghĩa duy vật biện chứng

2.1.1. Vấn đề cơ bản của triết học và sự đối lập giữa chủ nghĩa duy vật với chủ nghĩa duy tâm trong việc giải quyết vấn đề cơ bản của triết học

2.1.2. Các hình thức phát triển của chủ nghĩa duy vật trong lịch sử

2.2. Quan điểm duy vật biện chứng về vật chất, ý thức và mối quan hệ giữa vật chất và ý thức

2.2.1. Vật chất

2.2.2. Ý thức

2.2.3. Mối quan hệ giữa vật chất và ý thức

Chương 3: Phép biện chứng duy vật

3.1. Phép biện chứng và phép biện chứng duy vật

3.1.1. Phép biện chứng và các hình thức cơ bản của phép biện chứng

3.1.2. Phép biện chứng duy vật

3.2. Các nguyên lý cơ bản của phép biện chứng duy vật

3.2.1. Nguyên lý về mối quan hệ phổ biến

3.2.2. Nguyên lý về sự phát triển

3.3. Các cặp phạm trù cơ bản của phép biện chứng duy vật

3.3.1. Cái chung và cái riêng

3.3.2. Bản chất và hiện tượng

3.3.3. Tất nhiên và ngẫu nhiên

3.3.4. Nguyên nhân và kết quả

3.3.5. Nội dung và hình thức

3.3.6. Khả năng và hiện thực

3.4. Các quy luật cơ bản của phép biện chứng duy vật

3.4.1. Quy luật chuyển hóa từ những sự thay đổi về lượng thành những sự thay đổi về chất và ngược lại

3.4.2. Quy luật thống nhất và đấu tranh giữa các mặt đối lập

3.4.3. Quy luật phủ định của phủ định

3.5. Lý luận nhận thức duy vật biện chứng

3.5.1. Thực tiễn, nhận thức và vai trò của thực tiễn với nhận thức

### 3.5.2. Con đường biện chứng của sự nhận thức chân lý

## Chương 4. Chủ nghĩa duy vật lịch sử

4.1. Vai trò của sản xuất vật chất và quy luật quan hệ sản xuất phù hợp với trình độ phát triển của lực lượng sản xuất

4.2. Biện chứng của cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng

4.3. Tồn tại xã hội quyết định ý thức xã hội và tính độc lập tương đối của ý thức xã hội

4.4. Hình thái kinh tế - xã hội và quá trình lịch sử - tự nhiên của sự phát triển các hình thái kinh tế - xã hội

4.4.1. Khái niệm, kết cấu hình thái kinh tế - xã hội

4.4.2. Quá trình lịch sử - tự nhiên của sự phát triển các hình thái kinh tế - xã hội

4.5. Vai trò của đấu tranh giai cấp và cách mạng xã hội đối với sự vận động, phát triển của xã hội có đối kháng giai cấp

4.6. Quan điểm của chủ nghĩa duy vật lịch sử về con người và vai trò sáng tạo lịch sử của quần chúng nhân dân

## 5. Đánh giá học phần:

– Thang điểm đánh giá: 10/10

– Ma trận đánh giá chuẩn đầu ra của học phần như sau:

Các CDR	Chuyên cần (5%)	Thảo luận nhóm (5%)	Bài tập (10%)	Kiểm tra (10 %)	Thi cuối kỳ (70%)
LO1	x	x	x	x	x
LO2	x	x	x	x	x
LO3	x	x		x	
LO4	x	x	x	x	x

– Kế hoạch đánh giá học phần cụ thể như sau:

Nội dung	Thời điểm	Công cụ kiểm tra	Chuẩn đầu ra kiểm tra	Tỉ lệ (%)	Rubric sử dụng
<b>Quá trình</b>				<b>30</b>	
<b>Chuyên cần</b>	Suốt quá trình học		LO1, LO2, LO3, LO4	5	Số I.1
<b>Thảo luận nhóm</b>	Suốt quá trình học		LO1, LO2, LO3, LO4	5	Số I.2

Nội dung	Thời điểm	Công cụ kiểm tra	Chuẩn đầu ra kiểm tra	Tỉ lệ (%)	Rubric sử dụng
<b>Bài tập 1:</b> Bài tập về xác định, phân loại thế giới quan, phân biệt mê tín dị đoan và tín ngưỡng tôn giáo	Tuần 5	Bài tập tình huống tại lớp (làm việc theo nhóm)	LO1, LO2, LO3, LO4	5	Số I.2, I.6
<b>Bài tập 2:</b> Bài tập về phân biệt phương pháp biện chứng và phương pháp siêu hình, phân tích ý nghĩa phương pháp luận rút ra khi nghiên cứu nguyên lý về mối liên hệ phổ biến và quy luật lượng chất	Tuần 8	Bài tập tình huống tại lớp (làm việc theo nhóm)	LO1, LO2, LO3, LO4	5	Số I.2, I.6
<b>Kiểm tra:</b> Bài kiểm tra cá nhân tại lớp; nội dung kiểm tra; từ chương 1 đến mục 3 chương 4	Tuần 6 đến tuần 14	Bài kiểm tra cá nhân – trắc nghiệm hoặc tự luận	LO1, LO3, LO4	10	Số I.6
<b>Thi cuối kỳ</b>				<b>70</b>	
Nội dung bao quát tất cả các chương của học phần. Số lượng câu hỏi: 40 câu, trong đó: - Chương 1: 5 câu hỏi - Chương 2: 10 câu hỏi - Chương 3: 10 câu hỏi - Chương 4: 15 câu hỏi	Sau khi kết thúc học phần	Thi trắc nghiệm	LO1, LO2, LO4		Theo thang điểm của đề thi

## 6. Giảng dạy và học tập:

– Ma trận phương pháp giảng dạy và học tập để đáp ứng chuẩn đầu ra học phần:

Phương pháp giảng dạy	Phương pháp học tập	Tỉ lệ (%)	Các chuẩn đầu ra học phần			
			LO1	LO2	LO3	LO4
Thuyết trình	Lắng nghe, ghi chép, suy nghĩ, đọc và ghi nhớ	25	x	x		
Diễn trình	Quan sát, ghi chép, suy nghĩ, đọc và ghi nhớ	25	x	x		
Vấn đáp	Vấn đáp	15	x			x
Thảo luận	Thảo luận	15	x			x
Giải quyết tình huống (bài tập)	Giải quyết tình huống (bài tập)	10	x	x	x	x
Dạy học theo dự án (tiểu luận)	thực hiện dự án (tiểu luận)	10	x	x	x	x

## **7. Nhiệm vụ của sinh viên:**

- Tham dự trên 75% giờ học lý thuyết;
- Chuẩn bị cho bài giảng: Sinh viên đọc trước tài liệu do giảng viên cung cấp và yêu cầu;
- Ôn tập các nội dung đã học; tự kiểm tra kiến thức bằng cách làm các bài trắc nghiệm kiểm tra hoặc bài tập được cung cấp trên e-classroom;
- Hoàn thành các bài tập, tiểu luận trên lớp và về nhà theo yêu cầu;
- Dự kiểm tra trên lớp (nếu có) và thi cuối học phần;
- Thái độ: tích cực, chủ động.

## **8. Tài liệu học tập:**

### **8.1. Sách, giáo trình chính:**

[1] Trường ĐH CNTP TP. Hồ Chí Minh, Khoa Lý luận chính trị, *Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin*, NXB Thanh Niên, TP. Hồ Chí Minh, 2018, ISBN: 978-604-973-125-9.

### **8.2. Tài liệu tham khảo:**

[1] Bộ Giáo dục và Đào tạo, *Giáo trình Những Nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin*, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2014;

[2] Hội đồng Trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia các bộ môn khoa học Mác – Lênin, *Giáo trình Triết học Mác-Lênin*, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2015;

[3] Hội đồng Trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia các bộ môn khoa học Mác – Lênin, *Giáo trình Kinh tế chính trị Mác-Lênin*, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2014;

[4] Hội đồng Trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia các bộ môn khoa học Mác – Lênin, *Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học*, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2014.

## **9. Hướng dẫn thực hiện:**

– Phạm vi áp dụng: Đề cương này được áp dụng cho sinh viên đại học ngành Công nghệ thực phẩm, Đảm bảo chất lượng và an toàn thực phẩm từ khóa 08DH;

– Giảng viên: sử dụng đề cương này để làm cơ sở cho việc chuẩn bị bài giảng, lên kế hoạch giảng dạy và đánh giá kết quả học tập của sinh viên;

– Sinh viên: sử dụng đề cương này làm cơ sở để nắm được các thông tin chi tiết về học phần, từ đó xác định được phương pháp học tập phù hợp để đạt được kết quả mong đợi;

– Lưu ý: Trước khi giảng dạy, giảng viên cần nêu rõ các nội dung chính của đề cương học phần cho sinh viên – bao gồm chuẩn đầu ra, nội dung, phương pháp dạy và học chủ yếu, phương pháp đánh giá và tài liệu tham khảo dùng cho học phần.